

目次

教育前沿

依标命题回归本质 赋能教学评一体化

—贵州省2025年初中学业水平考试语文试题分析····· 罗 杨 /01

稳健开局 范式初成

—2025年高考云南卷地理试题特征分析及教学启示····· 孙华斌 /05

走进贵阳一中

“双轴四维”教学模型在《红楼梦》整本书阅读教学中的实践研究····· 杨 帆 /09

贵州省高中体育特长生培养现状、挑战与优化策略

—基于贵阳一中网球特长生的个案研究····· 严首鑫 /13

名校名师

基于核心素养的高中数学整体教学设计探究分析与实践研究

—以“数列”单元教学设计为例····· 王媛媛 江明恩 /17

虚拟现实技术在高中化学实验教学中的应用探究····· 吴学蒋 /21

数字化技术赋能“基因的本质”课堂教学策略研究····· 陈 静 /25

学子家道

初中生数学学习困难的家庭教育归因及家校共育对策研究····· 潘雪梅 /29

信息化背景下小学英语“家校共育”的探索与实践研究····· 周 秋 /33

研学之旅

五育融合导向下的高中乡土地理研学旅行设计

——以“探索地貌奇观,揭秘灵绣水乡”为例	胡海兰 徐 燕 /37
基于成长型思维的高中地理研学活动设计与实施	
——以青州市凤凰台研学为例	杨立芹 刘 玲 杨红超 /41
地理核心素养导向下初中地理研学旅行的设计策略	李爱爱 /46

科研论文

Python 技术融入高中地理区域认知素养培养教学设计

——以交通运输与区域发展为例	邢晓丽 赵宇鸾 王忠玲 雷显兵 /50
“课程思政”视域下小学数学教学设计研究	罗金花 /55
“语文+”视域下小学跨学科主题学习实践	张淑红 /59
小学道德与法治教学问题设计的“课堂切片”分析、问题归因及有效策略	江雅梅 /63
教学评一体化视域下的高中历史大单元教学实践	
——以“资本主义制度的确立”单元为例	江 伟 /67
破局“独奏者困境”:合作学习赋能小学弦乐团协同发展研究	
——以厦门市槟榔小学弦乐团为例	王 梦 兰 青 翁晓敏 /71
三线文化与高中美术教学相浸润的研究	阳开春 /75
普通高中英语说明文中的形式图式教学模型建构及其实践策略	季晓丽 /79
核心素养导向下小学数学思维可视化的四维交响	柳 隽 张 妮 /83
初中整本书阅读跨学科项目化学习模式的构建与实践探索	
——以《昆虫记》为例	王继兵 曹美莲 /87
初中英语“教—学—评”一体化的意蕴、模型建构与教学实践研究	杜 波 /91
基于核心素养的小学数学“数与运算”表现性评价设计与实施	陶春红 /95
素养导向下小学科学生活化实验教学的价值、原则与策略	胡艳梅 /99
人工智能跨学科项目设计与实施	
——以识别南方青菜“霜霉病”的大模型程序为例	谢景昌 /103
家庭经济投入与青少年心理健康的实证研究	陈雪娇 彭熙麟 /107
小学数学大单元教学的设计与实施	
——以教研片区协同推进为实践路径	陈 芳 /111
基于《哲学与文化》课程的高中生文化自信的培养路径研究	谢文蔚 王 红 喻雯瑶 /115
人工智能技术赋能中学人工智能科普教育的路径与实践	邹志彬 余少勇 /119
从“教英语”到“育素养”:小学英语项目式学习“STREAM”路径的破壁实践	
——以外研新修订版英语三年级上册 Unit 6 Hit it big 板块为例	罗淑芳 /123