

目次

教育前沿

- 数智赋能教师队伍专业发展的价值意蕴与路径探索 赵文桐 /01
- 区域教育科研对教学实践创新的促进策略研究
——基于广州区域科研数据的分析 王 敏 李霓虹 /05

走进贵阳一中

- 愿为与应为:人生的双重刻度 熊悦雯 /09
- 以语观人,敬心敬语 黄裕雯 /09
- 英雄梦 王开庆 /10
- 基于高中生物学核心素养下的“急救措施”校本课程的实施
——以“过敏那些事”为例 何琳婧 /13

名校名师

- 生成式AI赋能高中数学探究式学习的效果与思维发展研究 任培涛 /17
- 高考英语读后续写备考探究
——基于二语习得理论与叙事学的教学实践 任 利 /21
- 红色文化与中学历史的融合及教学实践的探究
——以贵州省毕节市为例 陈 雪 顾 爽 张 韦 /25
- 指向计算思维培养的高中信息技术教学策略研究 曾 玉 晏 云 /29

学子家道

- 数字化时代下亲子沟通的困境与优化策略 张瑞东 /33
- 农村小学语文低年级亲子互动型非书面作业设计研究 吕宝凡 /37

研学之旅

建构主义视域下高中地理跨学科研学旅行案例设计

——以“茶香涪潭·‘芽’接天地”为例 熊荷花 李亦秋 /41

基于跨学科主题学习的高中地理研学活动设计

——以贵阳市花溪区龙井布依寨为例 梁芳 徐燕 /46

跨学科视域下小学体育研学旅行课程设计

——以九鲤溪户外拓展为例 江荣荣 /51

科研论文

县域城乡教师专业协同发展体系构建探索与实践 黄明晶 唐新娅 /55

“三会”视角下小学数学说理课堂教学实践 林婷婷 /59

小学语文“读思达”阅读任务体系的层级化设计 许凤 /63

基于逻辑思维能力培养的初中数学启润课堂教学分析 俞晓冬 /67

体态律动在高中音乐情绪体验教学中的应用 邱爱勤 /71

项目式学习在小学高段整本书阅读中的应用策略

——以《三国演义》为例 张萍 /75

从个体出发:基于SOLO分类理论的小学语文寓言单元教学策略

——以小学语文统编教材三年级下册第二单元为例 杨岑岑 宋丽萍 夏佳培 /79

基于学习路径分析的小学数学“学为中心”课堂实践研究

——以人教版小学数学“小数除法的整理与复习”教学为例 陈欣 /83

布尔图三阶观察教学模型在高中地理教学中的应用实践

——以“地貌的观察”为例 徐伟 /87

创编与展演:项目式学习视角下小学语文综合性学习模式探索 陈海燕 /91

生涯教育与高中综合实践活动的融合路径

——以“行知长江”课程群为例 王鸣峰 范有远 /95

基于核心素养导向的小学语文过程性评价路径研究 翁振英 /99

AIGC赋能乡村数学教师专业发展研究

——以A县为例 万煌元 /103

初中物理母题的结构设计与教学实践 魏春春 /107

地理学尺度思想下的地理历史跨学科教学探究 吴广 徐黄荣 /111

小学语文“快乐读书吧”版块的教学技巧 林平 /115

《中国民间故事》整本书阅读教学与指导 张海珠 /119

研·定·提·启·评:基于主题意义探究的小学英语项目式学习路径探析 连丽英 /123